

### Questionari

Coinvolgimento attivo della popolazione mediante la compilazione di **questionari** relativi al quartiere Libertà (fase ante-operam)

Progetto LIFE MONZA - Inchiesta sul quartiere "Libertà"

SEZIONE I

*In base alla legge sulla privacy e la riservatezza dei dati, tutte le informazioni che ci verranno fornite saranno trattate in forma rigorosamente anonima e utilizzate esclusivamente per scopi statistici*

Dati socio-anagrafici

- Genere:  F  M
- Anno di nascita: .....
- Luogo di nascita: .....
- Cittadinanza: .....
- Titolo di studio: 1  licenza scuola elementare, 2  licenza media, 3  diploma di scuola secondaria superiore, 4  laurea, 5  nessun titolo
- Stato civile: 1  celibe/ubile, 2  coniugato/a, 3  convivente, 4  separato/a, 5  divorziato/a, 6  vedovo/a
- Situazione occupazionale: 1  occupato/a, 2  disoccupato/a, 3  in cerca di prima occupazione, 4  casalingo/a, 5  pensionato/a, 6  studente, 7  altro (specificare: .....
- Posizione nella professione: 1  dipendente, 2  libero/a professionista, 3  lavoratore/lavoratrice in proprio, 4  altro (specificare: .....
- Settore di occupazione: 1  agricoltura, 2  industria, 3  artigianato, 4  commercio e servizi, 5  pubblica amministrazione, 6  altro (specificare: .....
- Attività lavorativa svolta: .....

L'abitazione

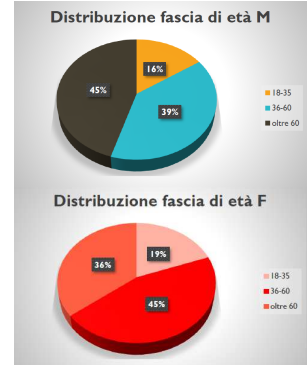
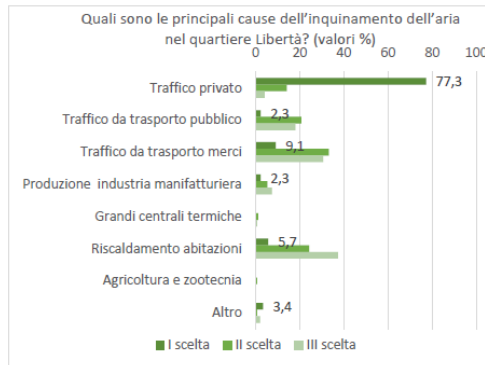
- La Sua abitazione si affaccia su Viale Libertà? 1  Sì, 2  No
- Distanza approssimativa da Viale Libertà: 1  Fino a 30 metri, 2  31-100 metri, 3  Più di 100 metri
- Da quanti anni abita in questa casa? .....
- A che piano abita? .....
- Presenza di misure di isolamento acustico: 1  Sì, 2  No
- Quanto la Sua abitazione è esposta al rumore? (esprimere un giudizio, in una scala da 0 a 10, con 0=assenza di esposizione e 10=massima esposizione):  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Quante ore al giorno trascorre in media nella casa dove abita?  
1  non più di 8 2  da 9 a 12 3  da 13 a 16 4  più di 16

Al fine di stabilire un **dialogo** attivo tra le **istituzioni pubbliche** e i **cittadini** dell'area pilota, il progetto ha previsto una serie di iniziative tra le quali la somministrazione di **questionari** relativi alla **fase ante-operam del progetto LIFE MONZA** riguardanti i vari temi ambientali. L'obiettivo dell'inchiesta campionaria è l'analisi degli effetti delle azioni previste dal progetto attraverso la rilevazione e la valutazione di giudizi, percezioni e atteggiamenti della popolazione interessata nei riguardi di una serie di aspetti legati alla vivibilità del quartiere e alle condizioni di benessere ambientale e sociale.

A questa prima fase ne seguirà una seconda (post-operam), finalizzata alla registrazione delle condizioni riscontrabili dopo l'attuazione degli interventi infrastrutturali e delle altre misure previste dal progetto, in modo da poterne valutare i cambiamenti intervenuti.

Per la fase ante-operam è stato selezionato un **campione di cittadini** residenti nell'area pilota con età compresa fra i 18 e gli 80 anni e tre variabili: genere, età e distanza rispetto a viale Libertà. I questionari sono stati inviati per via postale e telematica avvalendosi dell'**ausilio degli studenti del Liceo «Carlo Porta»** in qualità di **rilevatori**.

Da una prima analisi la maggior parte dei rispondenti segnala nel quartiere il **traffico privato come principale causa dell'inquinamento acustico ed atmosferico**.



### Pedibus

**Pedibus: cosa è?**



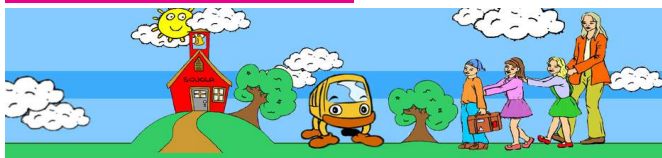
Il **Pedibus** è uno scuolabus a piedi, un'azione partecipata che **promuove la mobilità a piedi** nel tragitto casa-scuola. I bambini, organizzati in piccoli gruppi (da 5 a 10 componenti), sono accompagnati da volontari e si recano da casa a scuola seguendo precisi itinerari (linee) verificati e certificati dalla Polizia Locale.



Ogni linea ha un proprio **itinerario** che parte da un capolinea, segue un percorso stabilito e raccoglie i bambini-passeggeri alle varie fermate predisposte lungo il cammino, rispettando gli orari prefissati.

Ogni linea ha un gruppo di accompagnatori di riferimento di cui uno/a è il referente della linea.

Questo **approccio innovativo** rappresenta un'alternativa divertente, salutare e sicura per far sì che bambini e ragazzi compiano i primi passi verso l'autonomia, conoscendo il proprio quartiere, socializzando con gli altri e promuovendo concretamente la mobilità sostenibile nel tragitto casa-scuola.



### Alternanza scuola lavoro

L'Alternanza scuola-lavoro è una **modalità didattica innovativa**, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchire la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi. Nell'ottica del coinvolgimento nel progetto degli stakeholders locali, è stato attuato un **progetto di alternanza scuola-lavoro** tramite convenzioni del Comune con il Liceo «Carlo Porta» e l'istituto «Achille Mapelli».

