

Questionari

Coinvolgimento attivo della popolazione mediante la compilazione di **questionari** relativi al quartiere Libertà (fase ante-operam)

Progetto LIFE MONZA – Inchiesta sul quartiere “Libertà”

SEZIONE I

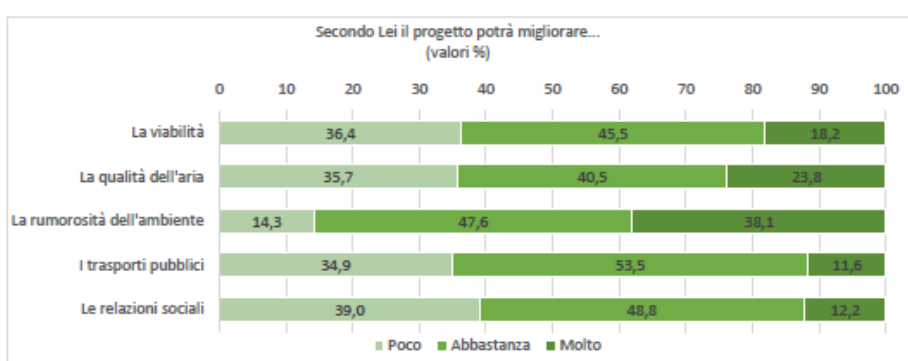
In base alla legge sulla privacy e la riservatezza dei dati, tutte le informazioni che ci verranno fornite saranno trattate in forma rigorosamente anonima e utilizzate esclusivamente per scopi statistici

Dati socio-anagrafici

1. Genere: ☐ F ☐ M
2. Anno di nascita:
3. Luogo di nascita:
4. Cittadinanza:
5. Titolo di studio: 1. ☐ licenza scuola elementare, 2. ☐ licenza media, 3. ☐ diploma di scuola secondaria superiore, 4. ☐ laurea, 5. ☐ nessun titolo
6. Stato civile: 1. ☐ celibe/nubile, 2. ☐ coniugato/a, 3. ☐ convivente, 4. ☐ separato/a, 5. ☐ divorziato/a, 6. ☐ vedovo/a
7. Situazione occupazionale: 1. ☐ occupato/a, 2. ☐ disoccupato/a, 3. ☐ in cerca di prima occupazione, 4. ☐ casalingo/a, 5. ☐ pensionato/a, 6. ☐ studente, 7. ☐ altro (specif.:)
8. Posizione nella professione: 1. ☐ dipendente, 2. ☐ libero/a professionista, 3. ☐ lavoratore/lavoratrice in proprio, 4. ☐ altro (specificare:)
9. Settore di occupazione: 1. ☐ agricoltura, 2. ☐ industria, 3. ☐ artigianato, 4. ☐ commercio e servizi, 5. ☐ pubblica amministrazione, 6. ☐ altro (specificare:)
10. Attività lavorativa svolta:

L'abitazione

11. La Sua abitazione si affaccia su Viale Libertà? 1. ☐ Sì, 2. ☐ No
12. Distanza approssimativa da Viale Libertà: 1. ☐ Fino a 30 metri, 2. ☐ 31-100 metri, 3. ☐ Più di 100 metri
13. Da quanti anni abita in questa casa?
14. A che piano abita?
15. Presenza di misure di isolamento acustico: 1. ☐ Sì, 2. ☐ No
16. Quanto la Sua abitazione è esposta al rumore? (esprimere un giudizio, in una scala da 0 a 10, con 0=assenza di esposizione e 10=massima esposizione):
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
17. Quante ore al giorno trascorre in media nella casa dove abita?
1. ☐ non più di 8 2. ☐ da 9 a 12 3. ☐ da 13 a 16 4. ☐ più di 16



Al fine di stabilire un **dialogo** attivo tra le **istituzioni pubbliche** e i **cittadini** dell'area pilota, il progetto ha previsto una serie di iniziative tra le quali la somministrazione di **questionari** relativi alla **fase ante-operam del progetto LIFE MONZA** riguardanti i vari temi ambientali.

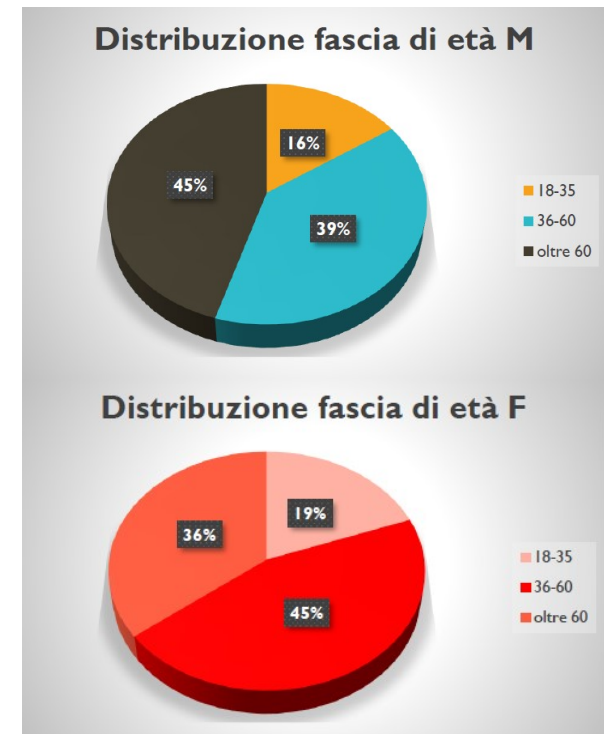
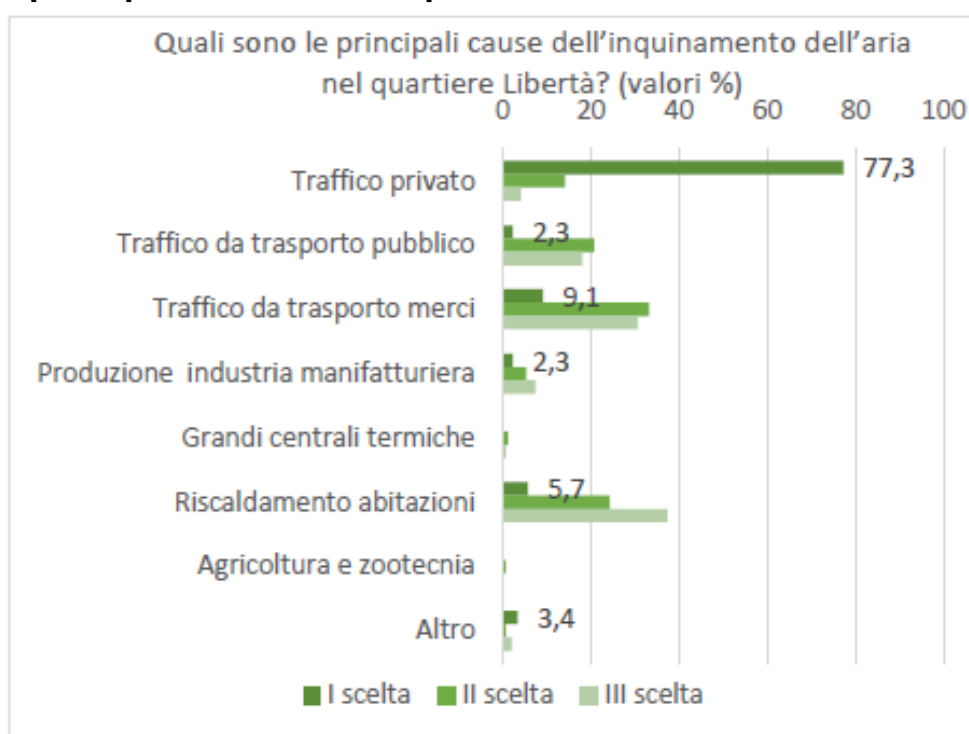
L'obiettivo dell'inchiesta campionaria è l'analisi degli effetti delle azioni previste dal progetto attraverso la rilevazione e la valutazione di giudizi, percezioni e atteggiamenti della popolazione interessata nei riguardi di una serie di aspetti legati alla vivibilità del quartiere e alle condizioni di benessere ambientale e sociale.

A questa prima fase ne seguirà una seconda (post-operam), finalizzata alla registrazione delle condizioni riscontrabili dopo l'attuazione degli interventi infrastrutturali e delle altre misure previste dal progetto, in modo da poterne valutare i cambiamenti intervenuti.

Per la fase ante-operam è stato selezionato un **campione di cittadini** residenti nell'area pilota con età compresa fra i 18 e gli 80 anni e tre variabili: genere, età e distanza rispetto a viale Libertà.

I questionari sono stati inviati per via postale e telematica avvalendosi dell'**ausilio degli studenti del Liceo «Carlo Porta» in qualità di rilevatori**.

Da una prima analisi la maggior parte dei rispondenti segnala nel quartiere il **traffico privato come principale causa dell'inquinamento acustico ed atmosferico**.

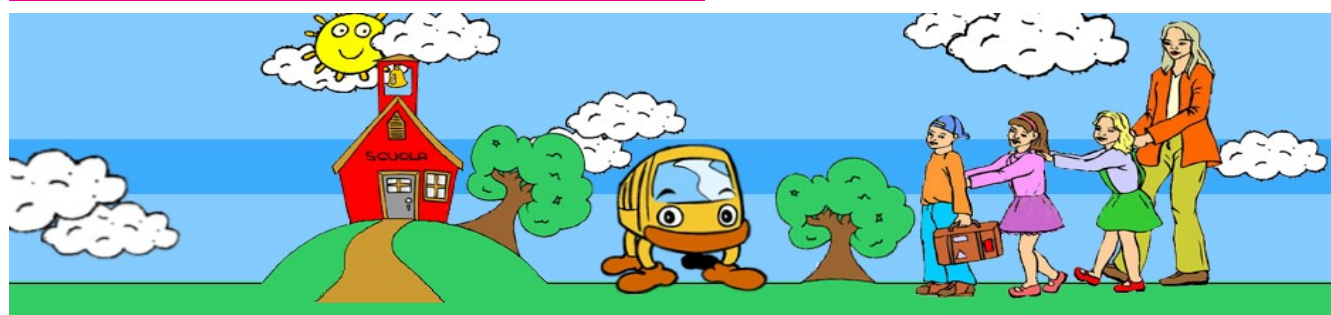


Pedibus

Pedibus: cosa è?



Il **Pedibus** è uno scuolabus a piedi, un'azione partecipata che **promuove la mobilità a piedi** nel tragitto casa-scuola. I bambini, organizzati in piccoli gruppi (da 5 a 10 componenti), sono accompagnati da volontari e si recano da casa a scuola seguendo precisi itinerari (linee) verificati e certificati dalla Polizia Locale.



Ogni linea ha un proprio **itinerario** che parte da un capolinea, segue un percorso stabilito e raccoglie i bambini-passeggeri alle varie fermate predisposte lungo il cammino, rispettando gli orari prefissati.

Ogni linea ha un gruppo di accompagnatori di riferimento di cui uno/a è il referente della linea.

Questo **approccio innovativo** rappresenta un'alternativa divertente, salutare e sicura per far sì che bambini e ragazzi compiano i primi passi verso l'autonomia, conoscendo il proprio quartiere, socializzando con gli altri e promuovendo concretamente la mobilità sostenibile nel tragitto casa-scuola.

Alternanza scuola lavoro

L'Alternanza scuola-lavoro è una **modalità didattica innovativa**, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi.

Nell'ottica del coinvolgimento nel progetto degli stakeholders locali, è stato attuato un **progetto di alternanza scuola-lavoro** tramite convenzioni del Comune con il Liceo «Carlo Porta» e l'istituto «Achille Mapelli».

