



With the contribution of
the LIFE programme of the European Union



WORKSHOP

L'AREA A RIDOTTE EMISSIONI DI RUMORE NEL
QUARTIERE LIBERTÀ: L'ESPERIENZA DEL PROGETTO
LIFE MONZA

LIFE MONZA

Methodologies for Noise Low Emission Zones introduction and management

GLI INTERVENTI BOTTOM-UP: L'ESPERIENZA DEL PEDIBUS

MONZA, 11 FEBBRAIO 2020

Cristian Zanelli – ABCittà
– cristian.zanelli@abcitta.org

Partner:



ISPRA
Istituto Superiore per la Protezione
e la Ricerca Ambientale



COMUNE DI
MONZA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



Vie en.ro.se.
Ingegneria

IL PEDIBUS, TEORIA E PRATICA

- (1) IL PEDIBUS È**
- (2) L'ESPERIENZA DI MONZA**
- (3) OBIETTIVI**
- (4) INDAGINE SULLA MOBILITÀ SCOLATICA**
- (5) IL PUNTO DELLA SITUAZIONE**

IL PEDIBUS, TEORIA E PRATICA

- (1) IL PEDIBUS È**
- (2) L'ESPERIENZA DI MONZA**
- (3) OBIETTIVI**
- (4) INDAGINE SULLA MOBILITÀ SCOLATICA**
- (5) IL PUNTO DELLA SITUAZIONE**

pedibus

MONZA
LIBERTÀ



PROGETTO PROMOSSO DA



COMUNE DI
MONZA



ISPRA
Istituto Superiore per la Protezione
e la Ricerca Ambientale



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

IN COLLABORAZIONE CON



Vie en.ro.se.
Ingegneria

NELL'AMBITO DI



LIFE15 ENV/IT/000586

Questo progetto è co-finanziato
dalla Commissione Europea
nell'ambito del Programma
Finanziario LIFE 2015



A CURA DI



abcitta.org



**Il Pedibus è uno ‘Scuolabus a piedi’,
un’azione partecipata che promuove la mobilità a piedi nel tragitto casa-scuola.**



I bambini iscritti al Pedibus, organizzati in piccoli gruppi, sono accompagnati da genitori e/o nonni volontari e si recano da casa a scuola seguendo precisi itinerari, le linee del Pedibus



Il Pedibus quindi non corrisponde esclusivamente alle logiche di un “servizio” proposto alla comunità scolastica, ma come esperienza educativa partecipata



Il Pedibus è INTERGENERAZIONALE, INTERMODALE, SOCIALE E ...



Soprattutto il Pedibus è DIVERTENTE!

IL PEDIBUS, TEORIA E PRATICA

- (1) IL PEDIBUS È
- (2) L'ESPERIENZA DI MONZA
- (3) OBIETTIVI**
- (4) INDAGINE SULLA MOBILITÀ SCOLATICA
- (5) IL PUNTO DELLA SITUAZIONE

Perché oggi serve il Pedibus?

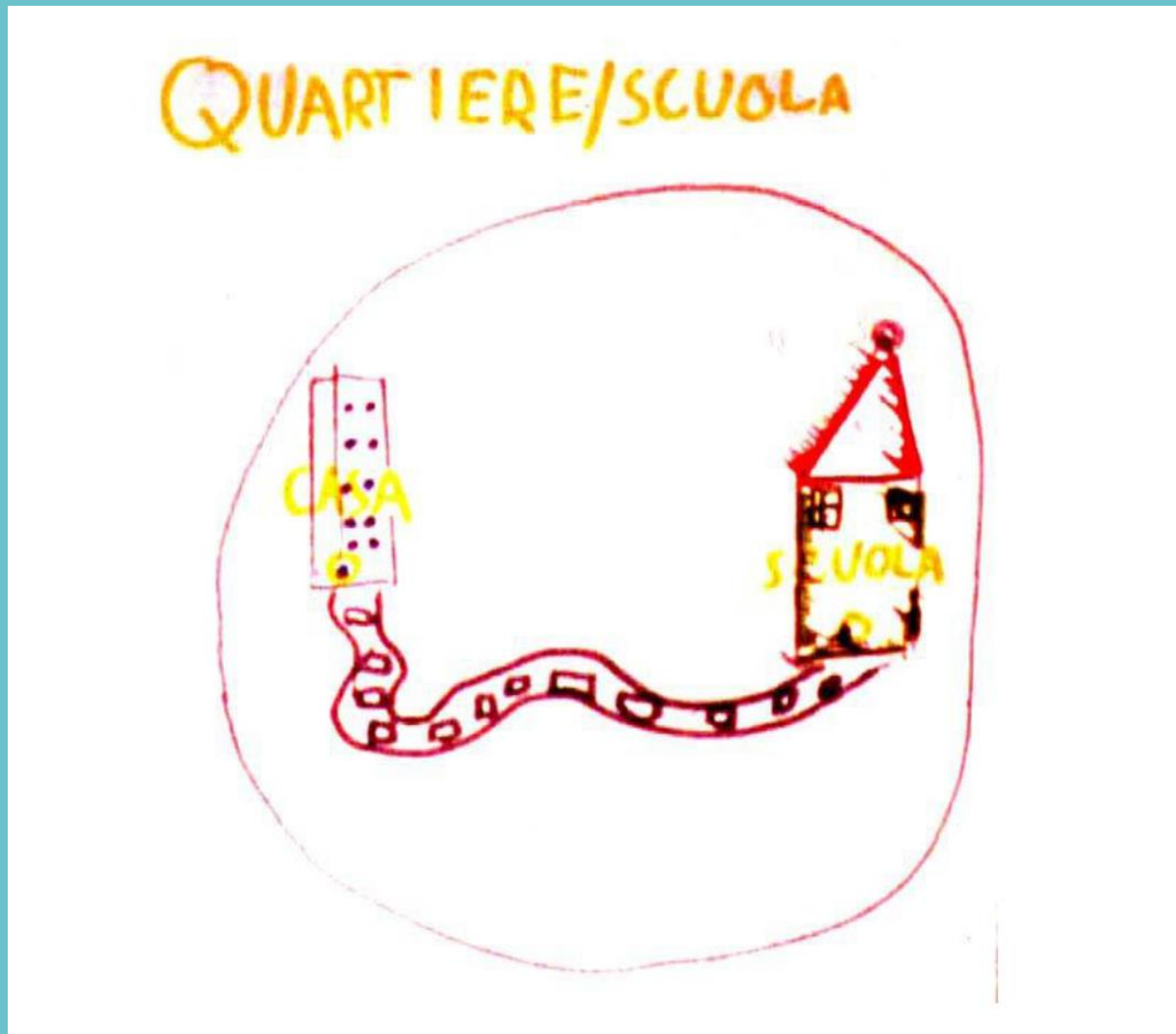


da uno studio USA del 2010

... per provare a invertire la tendenza?

Una volta era normale andare a scuola a piedi e strano andarci in auto... cosa è successo?

Che percezione si ha del percorso casa-scuola
dal sedile posteriore dell'auto?



Che percezione si ha del percorso casa-scuola
dal sedile posteriore dell'auto?



Che percezione si ha del percorso casa-scuola
dal sedile posteriore dell'auto?



IL PEDIBUS, TEORIA E PRATICA

- (1) IL PEDIBUS È
- (2) L'ESPERIENZA DI MONZA
- (3) OBIETTIVI
- (4) INDAGINE SULLA MOBILITÀ SCOLATICA**
- (5) IL PUNTO DELLA SITUAZIONE

pedibus

MONZA
LIBERTÀ

MONZA | QUARTIERE LIBERTÀ | SCUOLA RODARI
INDAGINE SULLA MOBILITÀ SCOLASTICA
GENNAIO- FEBBRAIO 2019



PROGETTO PROMOSSO DA



COMUNE DI
MONZA



ISPRA
Istituto Superiore per la Protezione
e la Ricerca Ambientale



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

IN COLLABORAZIONE CON



Vie en.ro.se.
Ingegneria

NELL'AMBITO DI



LIFE15 ENV/IT/000586

Questo progetto è co-finanziato
dalla Commissione Europea
nell'ambito del Programma
Finanziario LIFE 2015

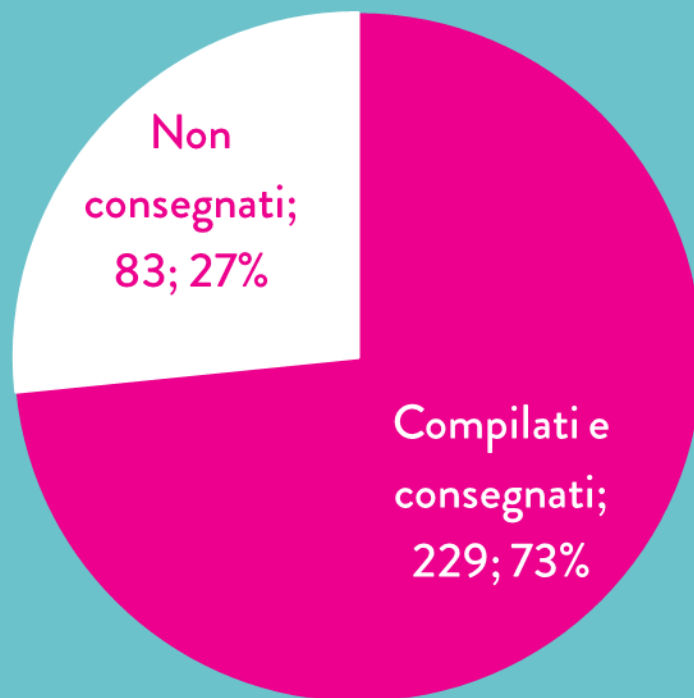


A CURA DI

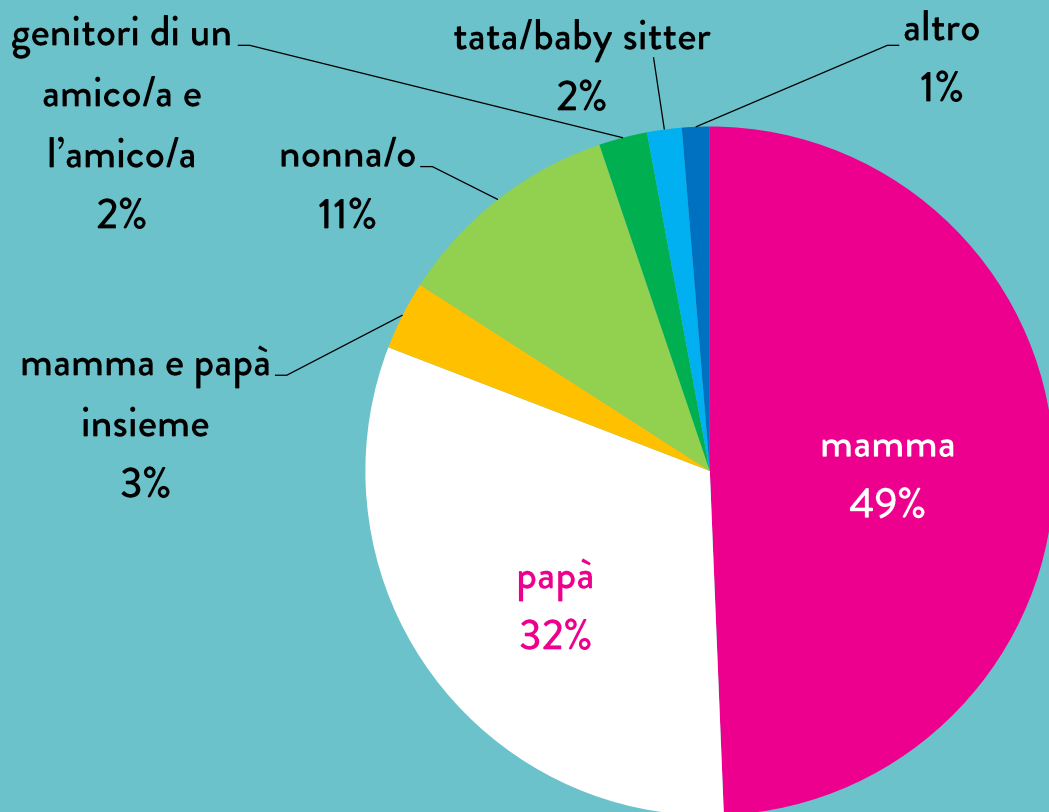


abcitta.org

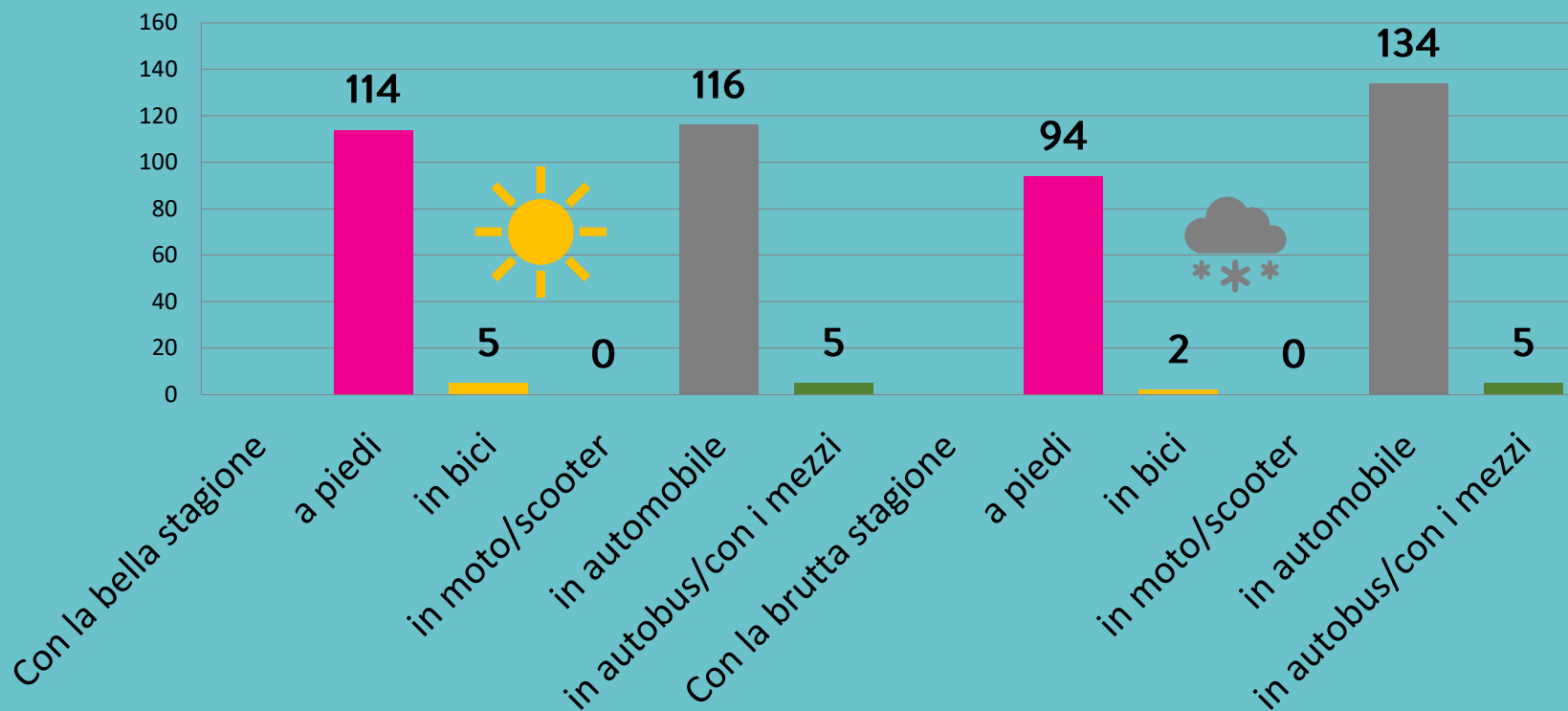
0 Ritorno di questionari compilati sui consegnati



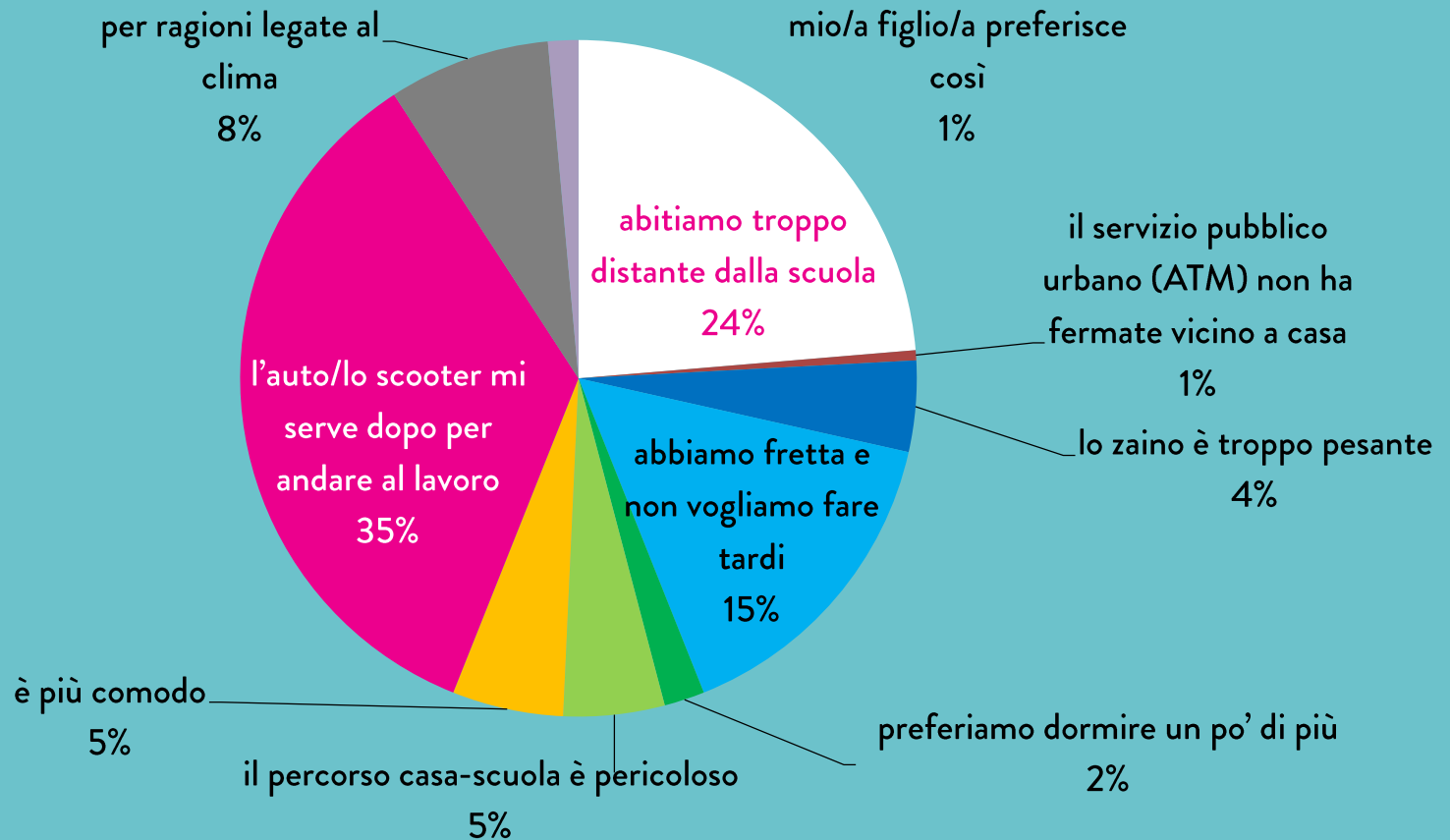
1 Di solito chi accompagna tuo/a figlio/a a scuola?



② Di solito come va a scuola tuo figlio/a? (1 scelta per ogni stagione)



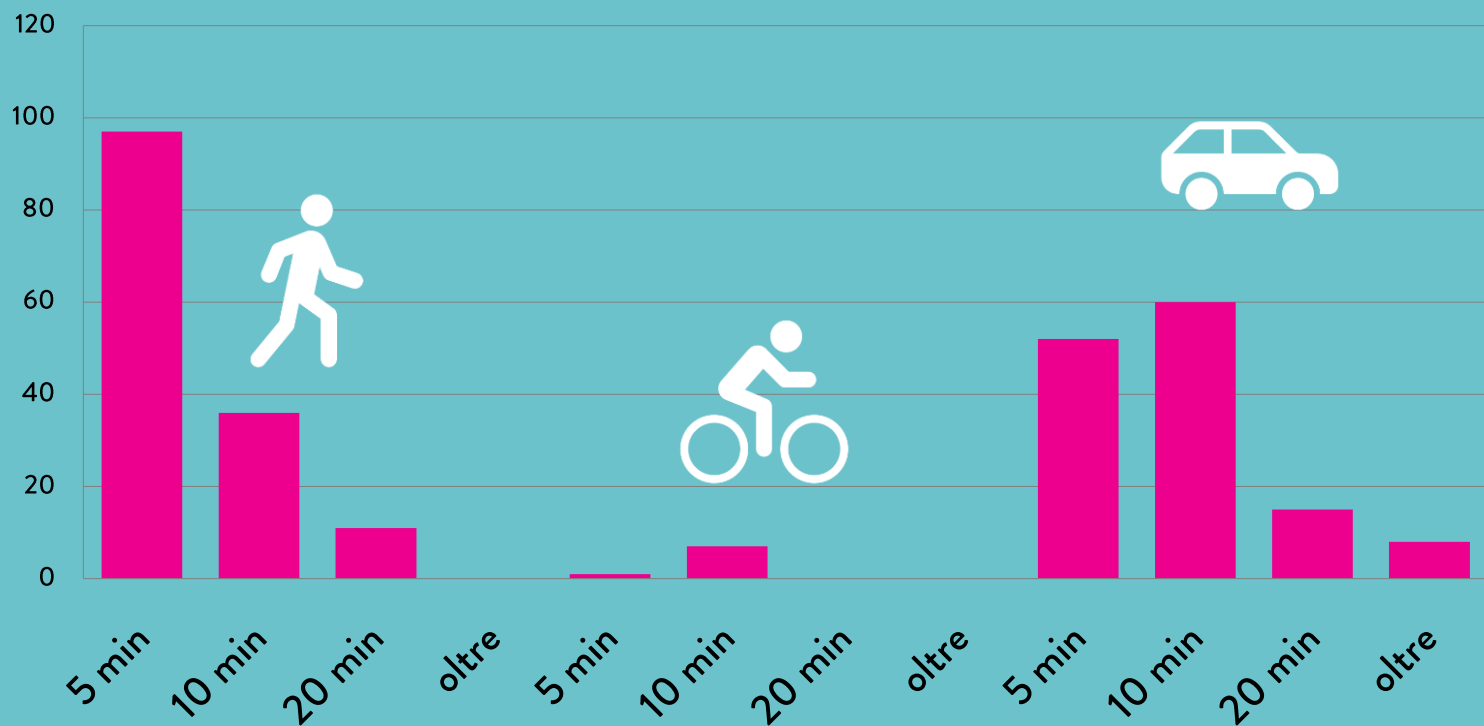
3 Se utilizzate l'auto/lo scooter, puoi indicare il motivo?



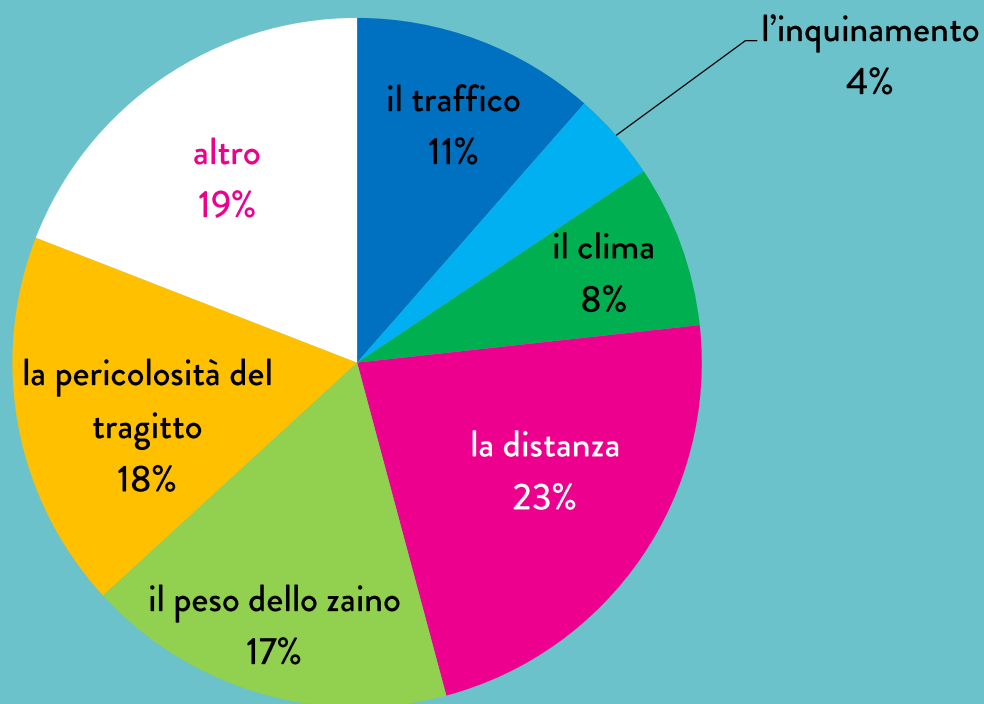
Una soluzione stravolgente?!



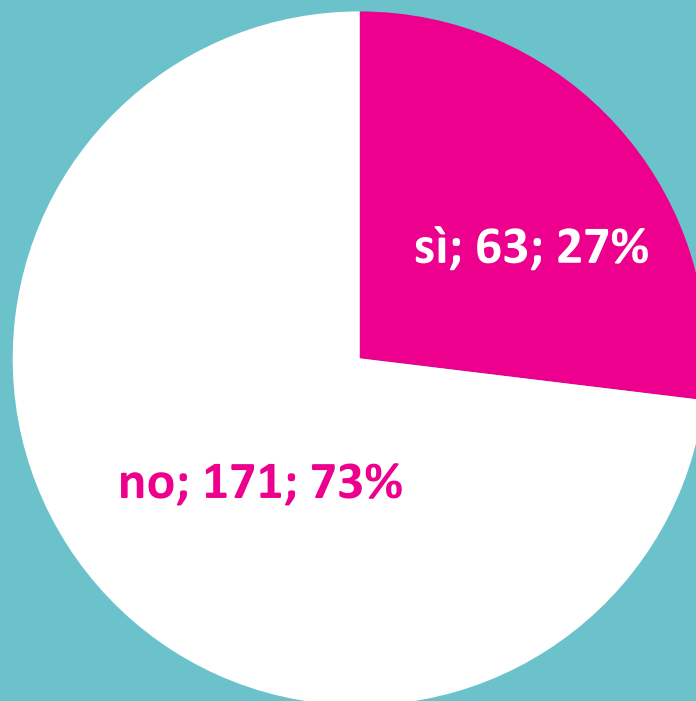
4 Indica i tempi del tragitto casa-scuola (1 scelta per ogni mezzo)



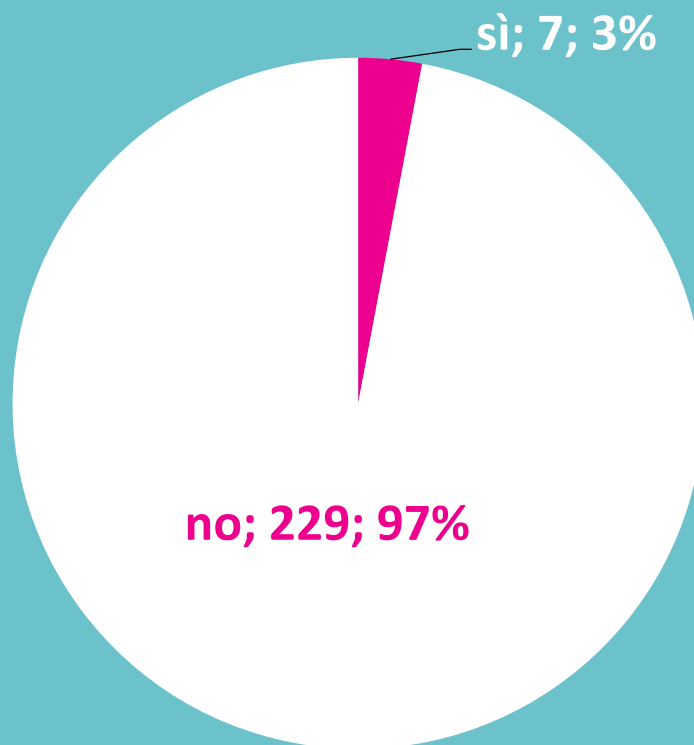
⑤ A tuo avviso, quale di queste cause non permette/ostacola che i bambini e le bambine vadano a scuola a piedi?



⑥ Sei interessato/a a iscrivere tuo/a figlio/a al Pedibus?



**7 Sei interessato a diventare un
accompagnatore/accompagnatrice del Pedibus?**

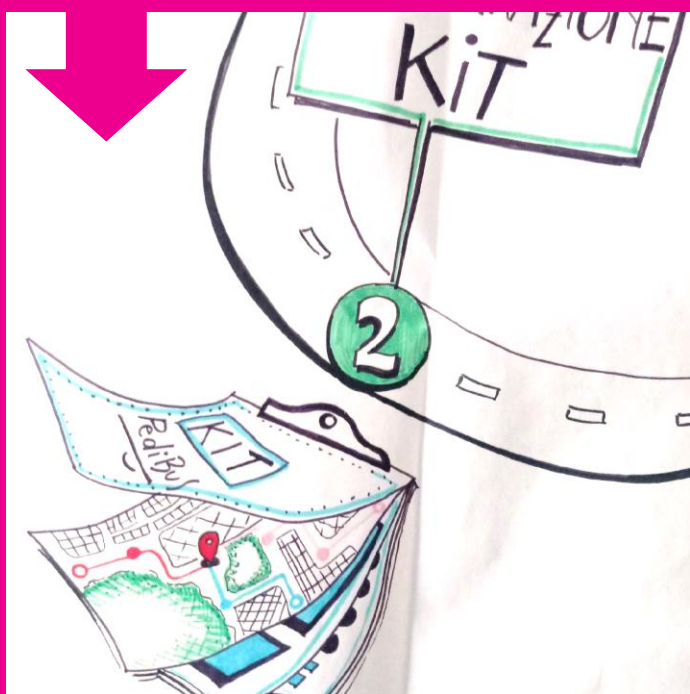


IL PEDIBUS, TEORIA E PRATICA

- (1) IL PEDIBUS È
- (2) L'ESPERIENZA DI MONZA
- (3) OBIETTIVI
- (4) INDAGINE SULLA MOBILITÀ SCOLATICA
- (5) IL PUNTO DELLA SITUAZIONE

A CHE PUNTO SIAMO? RIPARTIAMO DAL 'MOTORE DEL PEDIBUS'!







C'è ancora molto da fare, ma ... siamo sulla buona strada! GRAZIE



With the contribution of
the LIFE programme of the European Union



WORKSHOP

L'AREA A RIDOTTE EMISSIONI DI RUMORE NEL
QUARTIERE LIBERTÀ: L'ESPERIENZA DEL PROGETTO
LIFE MONZA

LIFE MONZA

Methodologies for Noise Low Emission Zones introduction and management

GLI INTERVENTI BOTTOM-UP: L'ESPERIENZA DEL PEDIBUS

MONZA, 11 FEBBRAIO 2020

Cristian Zanelli – ABCittà
– cristian.zanelli@abcitta.org

Partner:



ISPRA
Istituto Superiore per la Protezione
e la Ricerca Ambientale



COMUNE DI
MONZA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



Vie en.ro.se.
Ingegneria